



ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร  
ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำระบบการบริหารสมรรถนะ (Competency Management) และระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System) มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล (Human Resource Management) เพื่อให้บุคลากรเข้าใจถึงสมรรถนะตามความต้องการในภาระงานของตนเองให้เกิดการพัฒนาผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพที่สามารถวัดผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของบุคลากรบนฐานสมรรถนะด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากร ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินการปฏิบัติงานจะเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สามารถนำไปใช้ในการกิจกรรมในระบบการบริหารงานบุคคลอาทิเช่น การบริหารค่าตอบแทน การบริหารอาชีพ การพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก กองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือกอง ที่จัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศมหาวิทยาลัย และมติสภามหาวิทยาลัย

“ผู้ประเมิน” หมายความว่า ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะที่นำมาใช้ในการปฏิบัติราชการของผู้ปฏิบัติงาน

“ผู้รับการประเมิน” หมายความว่า บุคลากรทุกประเภทในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตามที่ประกาศนี้กำหนด

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้เป็นเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกประเภทในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยให้ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

**ข้อ ๕ การประเมินผลการปฏิบัติงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากรทุกประเภทในสังกัด กำหนดให้แต่ละหน่วยงานมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็น ๒ รอบ**

รอบที่ ๑ ใช้ผลงานที่ปฏิบัติในช่วงระยะเวลา ๑ มิถุนายน – ๓๐ พฤศจิกายน ของปี

รอบที่ ๒ ใช้ผลงานที่ปฏิบัติในช่วงระยะเวลา ๑ ธันวาคม – ๓๑ พฤษภาคม ของปีดังไป

**ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ เช่น การเลื่อนเงินเดือน การพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ การต่อเวลาราชการ การให้ออกจากราชการ การให้รางวัลประจำปี รางวัลจูงใจและค่าตอบแทนต่างๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่กำหนดไว้สำหรับบุคลากรแต่ละประเภท**

**สำหรับลูกจ้างชั่วคราว ให้นำผลงานการประเมินการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบมาใช้ประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้างครั้งต่อไป**

**ข้อ ๗ การกำหนดองค์ประกอบการประเมินของระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร มีดังนี้**

#### ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

องค์ประกอบที่ ๑ ปริมาณงาน

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพการทำงาน

#### ๗.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

องค์ประกอบที่ ๓ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)

**ข้อ ๘ การประเมินการปฏิบัติงานในระบบบริหารงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ (HRDrmutsb)**

**๘.๑ มหาวิทยาลัยจะกำหนดแบบฟอร์มการประเมินสำหรับบุคลากรผู้รับการประเมิน ในแต่ละตำแหน่งงาน/ตำแหน่งวิชาการ**

ผู้รับการประเมินในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยแบ่งเป็น ๒ สาย ดังนี้

สายที่ ๑ สายงานวิชาการ หมายถึง ผู้ปฏิบัติการที่มีภาระงานทางวิชาการทั้งที่มีตำแหน่งทางวิชาการและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ อ้าวาร্য ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมทั้งผู้บริหารที่มีภาระงานทางวิชาการและภาระงานบริหารงาน ได้แก่ หัวหน้าสาขาวิชา รองคณบดี คณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้ช่วยอธิการบดี รองอธิการบดี อธิการบดี

สายที่ ๒ สายงานสนับสนุน หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานภายใต้สำนักงานคณบดี/สถาบัน/สำนัก/กองหรือเทียบท่า เช่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป บุคลากร นักวิชาการศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นต้น รวมทั้งผู้บริหารที่มีภาระงานบังคับบัญชาการบริหารงานในหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ได้แก่ หัวหน้างาน หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการกองหรือเทียบท่า

**๘.๒ กำหนดมิติการประเมินเป็น ๓ มิติ ประกอบด้วย มิติที่ ๑ การประเมินตนเอง มิติที่ ๒ การประเมินโดยผู้บังคับบัญชา และมิติที่ ๓ การประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน ดังนี้**

**มิติที่ ๑ การประเมินตนเอง ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ในส่วนของผลสัมฤทธิ์ของงาน (องค์ประกอบที่ ๑ และองค์ประกอบที่ ๒) และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ สมรรถนะ (องค์ประกอบที่ ๓) ตามที่ได้ปฏิบัติงานจริง และนำเสนอผลการประเมินพร้อมข้อมูล เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาใช้เป็นข้อมูลเบื้องตนในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ (การประเมินในมิติที่ ๑ จะไม่นำค่าคะแนนไปใช้ในการประเมินผล ในระบบบริหารงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ (HRDrmutsb))**

**มิติที่ ๒ การประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ในแต่ละระดับชั้นพิจารณาผลการประเมินตนเองในมิติที่ ๑ ของผู้ปฏิบัติงาน แล้วดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้ง สรุปผลการประเมินและแจ้งผลการพิจารณา ในระบบบริหารงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ (HRDrmutsb) ให้ผู้รับการประเมินทราบ ซึ่งเมื่อ**

ผู้รับการประเมินทราบผลสรุปการประเมินแล้วสามารถร้องขอคำชี้แจงผลการประเมินกับผู้บังคับบัญชาได้ตามช่วงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วถือว่าผลการประเมินเป็นอันสิ้นสุด

มิติที่ ๓ การประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน หมายถึง การประเมินโดยผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติในระดับเดียวกันกับผู้ถูกประเมิน เช่น สาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาในคณะเดียวกันจำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยจะเป็นการประเมินในส่วนของพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) เพื่อสะท้อนมุมของการประเมินในองค์ประกอบที่ ๓

#### ๔.๓ การประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้รับการประเมิน

##### ๔.๓.๑ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมินที่ได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้

(ก) ทบทวนหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความรู้ ความสามารถ ทักษะเป้าหมาย และตัวชี้วัด ของผู้รับการประเมินแต่ละคน

(ข) ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินตามที่มอบหมาย

(ค) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่กำหนดจากข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลการปฏิบัติงาน

(ง) เตรียมการสำหรับการทบทวนผลการปฏิบัติงานกับผู้รับการประเมิน

##### ๔.๓.๒ ผู้รับการประเมิน ดังนี้

(ก) ทบทวนผลการปฏิบัติงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(ข) ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง

(ค) รวมรวบรายงาน เอกสารและหลักฐานประกอบผลการปฏิบัติงานของตนเอง

(ง) เตรียมการสำหรับการทบทวนผลการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชาบนฐานสมรรถนะของบุคลากร

#### ๔.๔ การกำหนดเกณฑ์และค่าคะแนน การประเมินของระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร มีดังนี้

##### ๔.๔.๑ ค่าคะแนนในส่วนของผลสัมฤทธิ์ของงาน ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ ปริมาณงาน มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน

คิดเป็น ๓๕%

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพการทำงาน มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน

คิดเป็น ๓๕%

##### ๔.๔.๒ ค่าคะแนนในส่วนของพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๓ พฤติกรรมการทำงาน (สมรรถนะ) มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนน

คิดเป็น ๓๐%

#### ๔.๔.๓ หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรในแต่ละสายงาน มีดังนี้

(ก) บุคลากรในสายงานวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

องค์ประกอบที่ ๑ ปริมาณงาน ภาระงานที่นำมาใช้ในการประเมินแยกออกเป็น ๕ ลักษณะงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพการทำงาน ภาระงานที่นำมาใช้ในการประเมินแยกออกเป็น ๕ ลักษณะงาน เมื่อนองค์ประกอบที่ ๑

## (๗) บุคลากรในสายงานสนับสนุน

## ผลสัมฤทธิ์ของงาน

การประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ และ ที่ ๒ นำภาระงานที่ปฏิบัติจากคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) และงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อการพัฒนาระบบการทำงานหรือการมอบหมายตามแผนงานหรือการมอบหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานมากกำหนดเป็นเกณฑ์ โดยแบ่งเป็น ๒ ลักษณะงานคือ

(๑) ภาระงานตามหน้าที่

คิดเป็น ๘๐ คะแนน

(๒) ภาระงานการพัฒนา/แผนงาน/มอบหมายพิเศษ

คิดเป็น ๒๐ คะแนน

## (ค) ผู้บริหารในแต่ละสายงาน

## ผลสัมฤทธิ์ของงาน

การประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ และ ที่ ๒ นำภาระงานในการบริหารงานหน่วยงานมาเป็นเกณฑ์ในการประเมิน ซึ่งจะพิจารณาจากความสามารถในการบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานระบบงานในกำกับ ควบคุมดูแลการบริหารงานแผนงาน ตามยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย มาเป็นเกณฑ์ในการประเมิน โดยแบ่งเป็น ๒ ลักษณะงาน คือ

(๑) งานบริหารหน่วยงานในด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานระบบงาน

(๒) งานบริหารแผนงานในด้านงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยหรือของคณะที่ได้รับมอบหมาย ภาระงานดังกล่าวจะเน้นผลสำเร็จของการบริหารงานที่เข้มoying ไปสู่แผนงานยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

## พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินพฤติกรรมการทำงานของทุกสายงาน เป็นการประเมิน พฤติกรรมด้านสมรรถนะในการทำงานที่ถูกกำหนดจากความต้องการในภาระงาน โดยแบ่งการประเมินสมรรถนะ มี ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ สมรรถนะหลัก เป็นสมรรถนะของทุกคนในมหาวิทยาลัยจะต้องมีตามระดับ  
ค่าคาดหวังของแต่ละตำแหน่งงาน

ส่วนที่ ๒ สมรรถนะบริหาร เป็นสมรรถนะของผู้บริหาร งานบริหารแผนงาน

ส่วนที่ ๓ สมรรถนะตามหน้าที่ เป็นสมรรถนะของผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๙ การบันทึกข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติราชการ การประมวลผล การสรุปผลการประเมิน การปฏิบัติราชการและการจัดทำรายงาน จะดำเนินการในระบบบริหารงานบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ (HRDrmutsb)

ข้อ ๑๐ ในแต่ละรอบการประเมิน ให้มหาวิทยาลัยนำผลคะแนนการประเมินมาจัดแบ่งกลุ่ม คะแนนตามระดับผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนการประเมินของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับผลการประเมิน	ค่าคะแนนร้อยละ
ดีเด่น	๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐
ดี	๘๐.๐๐ - ๘๙.๘๙
ยอมรับได้	๗๐.๐๐ - ๗๙.๘๙
ควรปรับปรุง	๖๐.๐๐ - ๖๙.๘๙
ต้องปรับปรุง (ไม่ผ่านเกณฑ์)	ต่ำกว่า ๖๐.๐๐

**ข้อ ๑๑ การทบทวนและการรับรองผลการประเมิน**

การทบทวนผลการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอนที่ผู้บังคับบัญชา และผู้รับการประเมินจะได้ทบทวนถึงผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้การปฏิบัติงานของบุคลากรประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน ดังนี้

**๑๑.๑ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมินที่ได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้**

- (ก) เตรียมตัว เตรียมเนื้อหาการสนทนากับผู้รับการประเมินทราบ และจัดตารางเวลา
- (ข) แจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ โดยแจ้งจากส่วนที่ประสบความสำเร็จก่อน

(ค) พึงและซึ้งอย่างเหมาะสม ในระหว่างการสนทนากับผู้รับการประเมิน

(ง) ยุติการสนทนากับความเข้าใจร่วมกัน

(จ) จัดตารางเวลาสำหรับการหารือ การวางแผนการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

**๑๑.๒ ผู้รับการประเมิน ดังนี้**

(ก) รับทราบผลการประเมิน

(ข) ซึ้งผลสำเร็จของงาน

(ค) อภิปรายและซึ้งถึงความแตกต่างของผลการปฏิบัติงานในมุมมองของผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน

(ง) พยายามซึ้งอย่างชัดเจนและมีเหตุผล ในกรณีที่มีปัญหานิรွองของผลการปฏิบัติงาน

(จ) ตั้งใจรับฟังการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานในอนาคต

(ฉ) กรณีมีข้อโต้แย้งหรือไม่เห็นด้วย จะต้องกระทำในขอบเขตที่เหมาะสม

**ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นเนื่องจากลักษณะงานสภาพการปฏิบัติราชการหรือมีเหตุผลอันสมควรให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะได้**

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ว่าฯศาสตราจารย์จริยา หาสิตพานิชกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ประธานกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย